

Sjabloon projectformat provinciaal programmaplan

Project 'Vakland Verder'

Programmalijn: Verbeteren toegang tot scholing, banen en arbeidsmarkt
Thema: Onderwijs en arbeidsmarkt – Werken aan Ontwikkeling
Aanvrager: Gebiedscoöperatie Het Hogeland – Agnes Schaafsma,
voorzitter



1. Algemene informatie project

1. Geef een korte omschrijving van het project.

Vakland Verder

Met dit project willen we de continuïteit van Vakland waarborgen in de overbruggingsperiode naar Werken aan Ontwikkeling en Nij Begun, enerzijds ter verdieping (stabiele verbindingen tussen Vakland en de al bestaande infrastructuur in de regio), anderzijds verbreding (het introduceren van de Vakland-formule in andere regio's).

De Vakland-formule blijkt te werken en slaat aan, ook in andere regio's dan Het Hogeland, maar omdat het gaat (en zal blijven gaan) om het stimuleren van mensen en het in gang zetten van beweging die er nu nog niet is, zal ook blijvend een beroep worden gedaan op middelen om juist dit stimuleren te bevorderen. Want zo gauw een initiatief goed op gang is gekomen en zichzelf verder kan bedruipen, draagt Vakland het over aan een zelfstandige organisatie (een bestaande of een nieuwe) en pakt weer iets anders op dat nog aangejaagd moet worden en onze steun nodig heeft.

We zetten in op het aanvragen van subsidie in het kader van Werken aan Ontwikkeling en Nij Begun, maar deze procedures vragen nog tijd. Daarom dienen we deze aanvraag in, zodat de motor van Vakland kan blijven lopen voor het stimuleren en faciliteren van het leren.

Voor enkele concrete projecten hebben we subsidie -zoals de FNO-subsidie voor Dorpsverstaarkers- of is er in de nabije toekomst zicht op (aanvullende) subsidie, zoals activiteiten in het kader van de Regiodeal. De huidige subsidieaanvraag spitsen we dan ook toe op

- 1 Het leren stimuleren
- 2 Het leren faciliteren
- 3 De verbreding van Vakland

2. Wat is de doelstelling van het project (formuleer indien mogelijk SMART)?

Het verbreden en verdiepen van de Vakland.

Met als doel veel maatschappelijke impact (wordt 'gemeten' en over gerapporteerd, zie impact verslagen 2022 en 2023)

SMART:

Verbreden naar de omliggende gemeentes in 2024/2025: Eemsdelta (al gestart), Stad Groningen, Westerkwartier, Midden Groningen.

Verdiepen: verdere vraagstimulering, onderzoeken middels scholieren en studenten in de OWP (100-200 betrokken 'studenten' per schoolseizoen), bouwen leer ecosystemen waaronder benoemen 5-10 dorpsverstarkers

500-1000 p/j deelnemers per gemeentes aan activiteiten als café, workshops, reguliere educatie etc.

3. Voor welk(e) probleem/kans is dit project een oplossing/aanpak?

Gebrek aan sociale cohesie in dorpen met eenzaamheid tot gevolg, jongeren met te weinig perspectief en zorgen over sociale, fysieke en mentale gezondheid met grote kans op ondermijning als gevolg.

4. Waarom is dit project een goede dan wel de beste oplossing/aanpak voor het gesignaleerde probleem / de kans? Waaruit blijkt dat deze oplossing/aanpak zal werken en dit de meest effectieve manier is?

Opleiding en ontwikkelen is een goede basis voor de brede welvaart, wat bovengenoemde problemen vermindert. Het vormen van leeromgevingen waar ouderen leren zorgt ervoor dat jongeren ook willen leren. Dit is niet alleen formeel leren maar vooral informeel leren. Dit creëert leer eco systemen in dorpen waar leren normaal en leuk wordt. Het lost derhalve problemen op zoals 'eenzaamheid' en 'ziek worden' (positieve gezond wordt bevorderd), men doet weer mee en de zelfredzaamheid in wijken en dorpen stijgt enorm. Naast de sociale aspecten heeft een positief effect op de economie doordat jongeren op het spoor worden gezet van opleiding naar werk of zelf eigen onderneming.

5. Wat is de locatie van het project (blijv. plaatsnaam of postcodegebied)?

Het startpunt van Vakland is de gemeente Het Hogeland. Van daaruit ondersteunen we de ontwikkelingen in Eemsdelta, Groningen, Westerkwartier, Midden-Groningen en in andere gemeentes waar men met de Vakland-formule wil gaan werken.

6. Wie heeft de leiding over de uitvoering van dit project en hoe is de verdere uitvoering georganiseerd (wie doet wat)?

Uitvoering project	
Wat is de belangrijkste uitvoerende partij?	
Naam	Rol/verantwoordelijkheid
Gebiedscoöperatie Het Hogeland	Projectleider
Welke andere partners zijn ook betrokken bij het project?	
Naam	Rol/verantwoordelijkheid
Vereniging Groninger Dorpen	Mee ontwerpen
Mensenwerk Het Hogeland	Mee uitvoeren
Gemeenten	Co financieren, mee uitvoeren
VNO NC MKB Noord	Mee uitvoeren
Biblionet	Programma's mee opzetten en uitvoeren
Onderwijsinstellingen, PO/VO/MBO/HBO	Programma's mee opzetten en uitvoeren
Impact Noord	Programma's mee opzetten en uitvoeren
Bedrijven (RABO/Univé) en instellingen	Co financieren, mee uitvoeren

7. Wat is de planning?

Planning	
1. Voorbereidende fase	Januari 2025
2. Begin van de uitvoering	Februari 2025
3. Midden van de uitvoering	Juni 2025
4. Einde van de uitvoering	December 2025
5. Project 'afgerond' en geëvalueerd	Januari 2026

2. Activiteiten, resultaten, monitoring en evaluatie

1. Benoem de activiteiten die je verricht binnen dit project.

<p>1 <i>Het leren stimuleren</i></p> <p>De oogst aan leer- en ontwikkelbehoefte die we tijdens Circus Vakland in de verschillende dorpen in Het Hogeland en Eemsdelta hebben opgehaald willen we een plek geven in de bestaande infrastructuur van de dorpen zelf. Het is beslist niet de bedoeling dat Vakland vóór de dorpen en de dorpsbewoners het leren en ontwikkelen verder vorm gaat geven: de bedoeling is juist dat in de dorpen plekken ontstaan waar mensen en organisaties met en van elkaar kunnen leren. We noemen dit het ontwikkelen van een 'leer-ecosysteem'. Vakland wil de mensen in de dorpen hierbij ondersteunen, de bestaande infrastructuur versterken en verbindingen leggen met dorpsverstaarkers, dorpsondersteuners (vanuit de zorg) en dorpscoördinatoren (verbinding met de gemeente).</p> <p><i>Activiteiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 'Terugkomdagen' Radio Karnivoale in Het Hogeland (12 dorpen) en Eemsdelta (2 dorpen) Hierin wordt op een aantrekkelijke manier de oogst van het circus geëvalueerd en worden nieuwe vragen van inwoners en dorpsverenigingen opgehaald. We doen dit samen met de theatermakers van Karnivoale.• Voorbereiden en uitvoeren tournee vraagstimulering 2025 (a la circus 2023/24) In 2025 willen we weer op een aansprekende manier de inwoners aanzetten tot nadenken over hun (leer-)behoefte, en zo nodig die aanjagen. We doen dit samen met diverse artiesten, Circus Salto, Mensenwerk, gemeente, lokale verenigingen en ondernemers.• Inbedding van de oogst van Circus Vakland in de bestaande infrastructuur van dorpen, toewerken naar 'leer-ecosystemen' en verbindingen leggen tussen de bestaande infrastructuur en dorpsverstaarkers, dorpsondersteuners (vanuit de zorg) en dorpscoördinatoren (link met gemeente). We doen dit binnen de bestaande infrastructuur in de dorpen (dorpshuizen/verenigingen/ondernemers etc.)• Aandachtschenkerij t.b.v Infopleinen (initiatief van Biblionet i.s.m. Mensenwerk Het Hogeland): permanente aanwezigheid van een aandachtschenker op de infopleinen, zowel in de kerndorpen als in de 'bus'. Deze aandachtschenker bevraagt bezoekers op hun leer- en ontwikkelbehoefte en verwijst door. <p>2 <i>Het leren faciliteren</i></p> <p>Om het leren mogelijk te maken moet de uitvoeringsorganisatie van Vakland Het Hogeland een aantal basisvoorzieningen kunnen blijven bieden, om adequaat te kunnen blijven inspelen op leer- en ontwikkelbehoeften die spelen in de gemeente Het Hogeland. Het gaat om:</p> <ul style="list-style-type: none">• PO- en VO-activiteiten, bijvoorbeeld natuur- en milieueducatie: samen met PO-leerlingen, hun docenten, vrijwilligers uit het dorp en enkele professionele krachten een moestuin opzetten en onderhouden, insectendorpen bouwen en verschillende soorten activiteiten daaromheen.• De onderzoekswerkplaats hierin werken studenten van het HBO (de Hanzehogeschool), het MBO, en soms ook het VO aan het onderzoeken van vraagstukken uit de regio. De vraagstukken worden ingebracht door bedrijven, (maatschappelijke) ondernemingen, inwoners of dorpen. De vraagstukken zijn heel verschillend van aard, diepte en duur van het onderzoek. Vakland verzamelt vraagstukken en onderzoekswensen vanuit individuele studenten, groepen of opleidingsteams, zoekt passende onderzoekers (studenten of leerlingen) bij de ingediende vragen en stemt waar nodig de vraagstelling zoveel mogelijk af op de opleidingseisen.• De vrijwilligersacademie waarin cursussen gegeven worden aan dorpsvrijwilligers zoals positieve gezondheid, talent fluisteren, dorpsgidsen, goed bestuur voor kleine stichtingen en verenigingen, maar ook kettingzagen.• Het maandelijks Vakland-café is bedoeld om stakeholders op de hoogte te houden van ontwikkelingen binnen Vakland en de Gebiedscoöperatie Het Hogeland – en andersom: de input verzamelen vanuit de stakeholders om nieuwe ontwikkelingen in gang te zetten en evaluaties te houden van afgeronde activiteiten.
--

- Het project Klei impuls biedt inwoners van Het Hogeland een coachtraject van 6 tot 12 maanden aan, waarin de deelnemer wordt gecoacht op het gebied van talentontwikkeling, loopbaan of het starten van een onderneming. De vraag van de deelnemer is het uitgangspunt. Voor iedere deelnemer zoeken we een coach met precies de juiste vakkennis en passie voor het te behalen doel: maatwerk zorgt voor de perfecte match.

3 *De verbreding van Vakland*

Starten met terugkoppeling naar eerder verstrekte subsidie en resultaten ervan kort benoemen. De volgende stappen vanuit Vakland Het Hogeland om de ontwikkeling van Vakland in andere gebieden te stimuleren en te faciliteren:

- Doorgaan met de gemeenten waar al een start is gemaakt (Eemsdelta, Stad en Westerkwartier) met het bouwen aan een 'Vaklandschap'. Dit betekent voor Vakland Het Hogeland in elk geval de volgende soorten activiteiten in termen van dienstverlening: het door ontwikkelen van de Vakland-formule, het coachen/ondersteunen van de nieuwe Vakland-teams, het organiseren van overstijgend overleg (leren van en met elkaar), het verbreden van de Vakland-aanpak voor de onderzoekswerkplaats naar andere gebieden in samenwerking met de kennisinstituten (MBO, HBO, WO) en afstemming ervan op de ontwikkelingen in het Masterplan Campussen.
- De Vakland-formule introduceren in andere gemeentes binnen de arbeidsmarkt regio (er zijn bijvoorbeeld al gesprekken geweest met Midden-Groningen). Dit betekent voor Vakland Het Hogeland in elk geval de volgende soorten activiteiten in termen van dienstverlening: het aanboren van relevante netwerken in de betrokken gebieden, het zoeken van aanjagers en leden voor een Vakland-team om de uitvoering van activiteiten voor te bereiden, het zoeken naar potentiële bestuursleden (kennisdragers vanuit de vier o's: overheid, onderwijs, ondernemers, omgeving) om de ontwikkeling te dragen en een rechtspersoon op te richten.

NB: de huidige aanvraag heeft betrekking op het ondersteunen van nieuwe Vakland-teams die in eigen gemeente volgens de Vakland-formule willen gaan werken, niet op het organiseren van Vakland-activiteiten in de betrokken gebieden: dat ligt bij de nieuwe Vakland-teams zelf.

2. Benoem de activiteiten die je blijft verrichten nadat het project met de bijdrage vanuit Nationaal Programma Groningen afgerond is.

Met dit project willen we de continuïteit van Vakland waarborgen in de overbruggingsperiode naar Werken aan Ontwikkeling en Nij Begun, enerzijds ter verdieping (stabiele verbindingen tussen Vakland en de al bestaande infrastructuur in de regio), anderzijds verbreding (het introduceren van de Vakland-formule in andere regio's).

M.a.w. alle activiteiten krijgen een vervolg.

3. Welke meetbare resultaten wil je bereiken (formuleer indien mogelijk SMART)?

Het leren stimuleren

- 'Terugkomdagen' Radio Karnivoale: alle 14 dorpen zijn bezocht
- Voorbereiden en uitvoeren tournee vraagstimulering 2025: 6 dorpen bezoeken in 2025
- Inbedding van de oogst van Circus Vakland: de infrastructuur van de 14 dorpen is in kaart gebracht en de wensen uit circus zijn hebben daar in een plek gekregen.
- Aandachtschenkerij t.b.v Infopleinen Biblionet: Vakland is actief op alle door Biblionet

ingerichte infopleinen op Het Hogeland, zowel in de bibliotheken als in de bus.

Het leren faciliteren

- PO- en VO-activiteiten: de helft van de PO scholen op Het Hogeland is betrokken bij Vakland activiteiten en ook alle VO scholen zijn bij Vakland betrokken.
- De onderzoekswerkplaats 15 onderzoeksopdrachten per jaar uit ondernemingen, bedrijven instellingen of dorpen.
- Impact ondernemen aanjagen en begeleiden: betekenisvolle ondernemingen helpen met start of scale up samen met RABO en Gro Business, 2-5 in deze periode,
- De vrijwilligersacademie 80 deelnemers per jaar doen aan diverse cursussen mee.
- Klei impuls verzelfstandigen om continuïteit te waarborgen: stichting opgericht in 2025.
- Vakland Café 10 edities in deze periode met onderwerpen uit alle geledingen.

De verbreding van Vakland

- Eemsdelta, Stad en Westerkwartier is Vakland gevestigd met een eigen bestuur, een aanjager en een eigen financiering. De Vakland-formule introduceren in andere gemeentes: er zijn twee andere gemeentes op rit om hetzelfde te doe.
- Onderzoekswerkplaats formule is geïmplementeerd in de genoemde gemeentes.

4. Aan de hand van welke concrete indicatoren ga je na afronding van het project toetsen of de resultaten zijn behaald? Zorg ervoor dat je aan elk hierboven beschreven resultaat ten minste één indicator koppelt.

Indicator	Streefwaarde
Bij 3 hebben we indicatoren en streefwaarden benoemd.	

5. Zijn er momenten gepland waarop je bepaalt of het project nog op de goede weg is (herijkingsmomenten)?

Het project wordt gemonitord door het bestuur van de Gebiedscoöperatie Het Hogeland, dat 2-maandelijks bijeenkomt. Het project staat daar standaard op de agenda. Tussenrapportage is voorzien in juni 2025. Elk kalenderjaar verschijnt een impact jaarverslag.

6. Heeft het project invloed op de ruimtelijke kwaliteit?
In het provinciaal programmaplan is opgenomen dat ruimtelijke kwaliteit een belangrijke randvoorwaarde is. Geef aan of het project invloed heeft op de ruimtelijke kwaliteit. Indien dit het geval is, zal het Omgevingskwaliteitsteam (OKT) gevraagd moeten worden om te adviseren over het project.

Nee

3. Impact en bijdrage aan ambities Nationaal Programma Groningen

1. Hoe draagt dit project bij aan het imago van Groningen?

Het project laat zien hoe de kracht van de Groningers zelf wordt versterkt en hoe daarmee de kracht van de regio toeneemt.

2. Nationaal Programma Groningen draagt bij aan de ambities op het gebied van economie, werken en leren, leefbaarheid, natuur en klimaat. Beschrijf hieronder per ambitie wat dit project bijdraagt.

Ambities	Toelichting
Economie	Het opleiden en ontwikkelen versterkt de sociaaleconomische agenda van de regio als geheel. De match tussen vacatures en arbeidspotentieel wordt verbeterd.
Werken en leren	We werken tot naar een nieuwe balans tussen werken en leren in elke levensfase zodat doorgaande ontwikkeling de norm wordt.
Leefbaarheid	De mensen voeren meer de regie over hun eigen leven, dit leidt tot meer gelukkige mensen. Dit vertaalt zich leefbare buurten wijken waart mensen voor en met elkaar veel dingen organiseren.
Natuur en klimaat	Door veel aandacht te geven aan NME (Natuur en Milieu Educatie) heeft Vakland haar sporen al verdiend. Dit wordt verbreed door het in de andere gemeentes ook zo te doen.

3. Geef in onderstaande tabel aan hoe voldaan wordt aan de zes randvoorwaarden van Nationaal Programma Groningen.

Randvoorwaarde	Toelichting
1. Integraliteit Elk project moet aan ten minste twee ambities bijdragen.	We werken vanuit de leefwereld en betrekken in alle projecten en programma's de input vanuit de overheid, onderwijs, omgeving en ondernemers.
2. Proportionaliteit Waarom is het gevraagde bedrag redelijk om deze resultaten/dit effect te bereiken?	De bereikte impact van Vakland Het Hogeland is groot. Hier is al onderzoek naar gedaan en rapporten zijn beschikbaar. Dit verbreden en verdiepen we graag. 'Een euro in Vakland levert een meervoud in euro's in maatschappelijke waarde....' (citaat gemeenteraadslid)
3. Toekomstbestendigheid Wordt er definitief een probleem opgelost/kans benut? Wat is ervoor nodig om te zorgen dat de effecten blijvend zijn in de toekomst?	Door door te gaan met Vakland en met name de vraagstimulering blijft het vuur branden. Het houdt nooit op Leren en ontwikkelen is een permanent proces voor iedereen van nul tot dood.
4. Participatie Op welke manier zijn inwoners/belanghebbenden betrokken bij het project? Welke rol hebben inwoners/ belanghebbenden bij de voorbereiding en uitvoering van dit	In ieder project is de input vanuit de overheid, onderwijs, omgeving en ondernemers leidend voor de activiteiten. We werken vanuit de ontwikkelvraag van mensen, ondernemers en gemeenschappen.

project?	
<p>5. Samenhang met andere projecten</p> <p>Op welke manier hangt dit project samen met andere (NPG) projecten?</p> <p>Welke kansen levert dit op?</p>	<p>Kansrijke Groningers en Sterk Techniek Onderwijs: samenwerking in activiteiten voor PO/VO</p> <p>Platform Toekomstregio Noord-Groningen: samenwerken tussen Eemsdelta en Het hogeland</p> <p>Roemte: Samenwerken op het onderwerp (jongeren-)huisvesting</p> <p>Gemeente Het Hogeland: Samenwerking op projecten als Pak je Toekomst, Tijd voor Toekomst en de Regiodeal.</p> <p>Bedrijven: Voorbeeld samenwerking Univé in de onderzoekswerkplaats</p>
<p>6. Cofinanciering</p> <p>Wat is de verhouding cofinanciering ten opzichte van de totale financiering van het project?</p>	<p>De cofinanciering bestaat uit bijdragen van gemeenten, bedrijven, ZZP'ers en projectsubsidies.</p> <p>Verder is er een samenwerking met de (VO-)scholen, de ondernemers en alle partners van de GCHH</p> <p>De verhouding van de cofinanciering ten opzichte van de totale financiering van het project is 40-50%.</p>

4. **Financieel**

1. **Gevraagde bijdrage**

Wat is de gevraagde bijdrage vanuit Nationaal Programma Groningen?

a. Bedrag excl. BTW	500.000	
b. BTW bedrag, welke compensabel is via het BTW-compensatiefonds (BCF)		
c. BTW bedrag, welke niet-compensabel is via het BCF		
d. Totale gevraagde bijdrage vanuit Nationaal Programma Groningen	€ = A + B + C	500.000

e. Cofinanciering (totaalbedrag)	€	493.600 tot 500.000
----------------------------------	---	---------------------

f. Totale financiële omvang van dit project	€ = D + E	993.600
---	-----------	---------

2. **Cofinanciering**

Wat dragen de verschillende projectpartners als cofinanciering bij? Als het gaat om een bijdrage in natura (in-kind) dan vragen we u een inschatting te maken van de financiële omvang hiervan en dit ook op te nemen in de tabel. Leg dit ook vast in een samenwerkingsovereenkomst, waaruit de inzet en bijdrage van alle projectpartners blijkt.

Bijdrage aan het project	Naam organisatie
130.000	Gemeente's
150.000	Ondernemers (ZZP'ers)
140.000	FNO Fonds
80.000	Overige partners (zoals bedrijven en instellingen)

Cofinancieringspercentage	50 % Wat is de verhouding cofinanciering ten opzichte van de totale financiering van het project?
---------------------------	--

3. **Begroting**

Voeg een uitgewerkte begroting als bijlage toe. In de begroting geeft u aan wat de verwachte kosten van uw project zijn. Dit maakt u per activiteit inzichtelijk, aansluitend bij de activiteiten zoals genoemd onder 3.1. U levert daarnaast een dekkingsplan aan. Maak hierbij gebruik van het sjabloon zoals opgenomen in bijlage 1.

4. **Staatssteun**

Geef aan of er sprake kan zijn van staatssteun. Stem dit vraagstuk vroegtijdig af met de jurist van het programmateam NPG. U dient bij voorkeur een staatssteunanalyse van uw project te overhandigen.

Er is geen sprake van staatssteun.

5. **Risico's**

Wat zijn de belangrijkste risico's bij de uitvoering van het project? Hoe ga je binnen dit project met deze risico's om? Wat zijn de beheersmaatregelen per risico?

- Te veel voor één dorp, d.w.z. er zijn meer vragen dan aangepakt kan worden
Maatregel: Benoem en betrek dorpsversterkers die meehelpen prioriteren.
- Wisselend urgentiegevoel van bedrijven voor de samenwerking met het onderwijs en van het onderwijs voor de samenwerking met bedrijven.
Maatregel: regelmatig overleg en blijven werken vanuit wat belangrijk wordt ervaren door beide 'partijen'.
- De kring van betrokkenen blijft te klein
Maatregel: gericht betrekken van diverse stakeholders met name ook de jongeren.
- Vertraging van de inkomsten uit Regiodeal, Werken aan Ontwikkeling en Nij Begun
Maatregel: meerjarige projecten pas starten als de subsidies rond zijn.

4. Tenslotte

1. Communicatie

Ieder project wordt benoemd op onze website. Schrijf een korte samenvatting (100-300 woorden) van het project en vertel wat u ermee wilt bereiken.

Samenvatting		
<p>Vakland streeft naar brede welvaart langs de lijn van leren en ontwikkelen. Een innovatieve leeromgeving waar inwoners, ondernemers en gemeenschappen van en met elkaar leren om zichzelf, elkaar en de regio verder te helpen. Dit realiseren we door samen te werken in een coöperatie met partners vanuit overheid, onderwijs, ondernemers en omgeving. In onderlinge verbondenheid werken we aan een economie van geluk en gezondheid in een samenleving die zich kenmerkt door noaberschap, naastenliefde en solidariteit met liefde en aandacht als belangrijkste instrumenten, gebaseerd op wederkerigheid en gedeelde verantwoordelijkheid voor het versterken en verrijken van de gemeenschap.</p> <p>Deze lijn is in 2020 ingezet door de initiatiefnemers uit de genoemde geledingen en medio 2023 ondergebracht in de Gebiedscoöperatie Het Hogeland. De lijn 'ontwikkel de regio door de mensen te ontwikkelen' willen we met deze aanvraag verdiepen en verbreden in een periode waarin we in afwachting zijn van verder financiering uit de Regiodeal, Werken aan Ontwikkeling en Nij Begun.</p>		
Betrokken communicatieadviseur (contactgegevens)	5.1.2e	5.1.2e @vaklandhethogeland.nl

2. Geef hieronder eventueel aan welke zaken nog meer relevant zijn voor het project.

n.v.t.

3. Te overhandigen documenten voor een subsidieaanvraag provincie Groningen

Om een subsidie te kunnen aanvragen bij provincie Groningen dient u een aantal documenten te overhandigen. Het betreft de volgende documenten:

- Projectformat Nationaal Programma Groningen (dit document)
- Begroting en dekkingsplan (zie sjabloon in de bijlage)
- Actueel uittreksel Kamer van Koophandel
- Samenwerkingsovereenkomst (indien van toepassing)
- Staatssteunanalyse

Voor meer informatie en sjablonen verwijzen we naar het document 'aanvullende informatie projectformat Nationaal Programma Groningen'.

Bijlage 1: Sjabloon begroting en dekkingsplan **Project ‘Vakland Verder’**

Sjabloon voor begroting en dekkingsplan (cash)

Activiteiten	Kostensoorten				Cash naar jaren		Cash per partner				
	Investerings	Materiaal	Personele lasten	Totale lasten	2024	2025	Partner A	Partner B	Partner C	Partner D	Partner E
'Terugkomdagen' Radio Karnivoale en basis voor tournee 2025			€	€		€	€ 500.000	€ 130.000	€ 150.000	€ 140.000	€ 80.000
Voorbereiden en uitvoeren tournee vraagstimulering 2025			€	€		€					
Inbedding in bestaande infrastructuur (dorpen)			€	€		€					
Aandachtschenkerij			€	€		€					
PO- en VO-activiteiten			€	€		€					
Onderzoekswerkplaats			€	€		€					
Impact ondernemen aanjagen en begeleiden			€ 5.1.1c	€ 5.1.1c		€ 5.1.1c					
Vrijwilligersacademie			€	€		€					
Klei impuls onderbrengen			€	€		€					
Vakland Café			€	€		€					
Ondersteunen/organiseren/aanjagen (dagdeel pw 45 weken)			€	€		€					
Verbreding onderzoekswerkplaats (2 uur pw 45 weken)			€	€		€					
Overhead 15% (basisfinanciering infrastructuur GCHH)			€	€		€					
			Totalen >	€ 993.600	€ 0,0	€ 993.600	€ 500.000	€ 130.000	€ 150.000	€ 140.000	€ 80.000

- Partner A: NPG (deze aanvraag)
- Partner B: Gemeenten (Het Hogeland & Eemsdelta)
- Partner C: Ondernemers 30% (ZZP'ers)
- Partner D: FNO Fonds
- Partner E: Overige bedrijven en instellingen

